



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгасис

«21 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгасис

«21 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.05.2020 № 678.

Составитель

рабочей программы


подпись

М.Ф. Добролюбова, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 16.03. 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой


подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 19.04 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК


подпись

С.А. Феватов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы научных организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;
- ознакомление со структурой и функциями подразделений университета, научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;
- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели научных достижений и технических разработок в сфере охраны труда;
- приобретение навыков аналитической, организаторской и экономической деятельности научных подразделений университета.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В соответствии с основной образовательной программой направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, магистерской программы «Техносферная безопасность. Охрана труда» студенты проходят производственную практику (научно-исследовательская работа).

Научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным разделом образовательной программы подготовки. Трудоемкость специализированной подготовки студентов магистратуры, отведенная на научно-исследовательскую работу, определена в ФГОС ВО в зависимости от специфики основной образовательной программы, что отражено в индивидуальных планах магистрантов.

Способ проведения НИР: стационарная.

Форма проведения НИР: рассредоточенная.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (НИР) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер /индекс	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:
-------	---------------	------------------------	---

	компетенции	(или ее часть)	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-3	способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствие с предъявляемыми требованиями	основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности (ОПК-3.1.1);	анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствие с предъявляемыми требованиями (ОПК-3.2.1);	базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности (ОПК-3.3.1).
2.	ПК-3	способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2); методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3); лучшие отечественные и зарубежные практики в области	применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований (ПК-3.2.1); анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации (ПК-3.2.2);	методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1).

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			управления охраной труда (ПК-3.1.4);	выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3); применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4)	

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (НИР) опирается на следующие элементы ОПОП: Б1.О.09 Управление рисками, системный анализ и моделирование; Б1.О.11 Мониторинг безопасности; Б1.В.02 Правовые аспекты безопасности; Б1.В.ДВ.05.02 Технологии работы с информацией и другие виды учебной деятельности в соответствии с Учебным планом.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика (НИР) проводится на кафедре охраны труда в машиностроении и социальной сфере, осуществляющей подготовку бакалавров.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Руководство НИР осуществляется преподавателями кафедры или научным руководителем из числа преподавателей и специалистов, привлеченных руководителем бакалаврской программы.

НИР осуществляется в конкретных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики бакалаврской программы, утверждается научным руководителем и является обязательным для получения зачётов по НИР. Их перечень включает в себя:

-выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы бакалавра;

-выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;

-участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

-участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;

-самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

-участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	1. Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры 2. Проведение инструктажа по охране труда. 3. Оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета	8	Отметка (дневник)
2	Основной этап	2,3	1. Посещение базы практики, знакомство со структурными подразделениями организации. 2. Изучение основных видов научных исследований: - общее обучение знаниям по организации НИР на кафедре охраны трудаэ - обучение методам системного управления эффективным обеспечением научных исследований в сфере охраны труда; - обучение приемам проведения экспериментов; - обучение приемам выполнения работ и	120	Отметка (дневник)

			<p>рабочих операций; - обучение методам проведения научных работ.</p> <p>3. Изучение основных форм организации научных исследований: - традиционное научное исследование (научная литература, анализ литературы, постановка задач); - работа за компьютерным обучающим комплексом; - дистанционное изучение; - получение навыков и выработка устойчивых приемов правильного выполнения научных операций на тренажерах и (или) на учебных рабочих местах; - получение навыков и выработка устойчивых приемов проведения измерений и оценок; - проверка (и самопроверка) полученных результатов, в том числе в аналитических исследованиях.</p> <p>4. Изучение приборного обеспечения обучения научных исследований: - приборы для исследований физических факторов; - приборы для анализа воздушной среды; - приборы и средства измерений световых величин; - методика измерений виброакустических факторов производственной среды.</p> <p>5. На основе программ и методик измерений различных категорий условий труда, составить план двух научных мероприятий. Для одной темы разработать презентацию</p> <p>6. Разработать научные рекомендации и средства для осуществления контроля и самоконтроля полученных результатов к выбранной теме.</p>		
3	Аналитический этап:	4-8	Обработка и анализ полученной информации и результатов экспериментов, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике (фотозаписи экспериментов, конспекты литературных источников), оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного доклада для выступления на конференции.	80	Отметка (дневник)
4	Отчетный и оценочный этап:	9	1. Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов	8	Отметка (дневник)

			сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. 2. Выставление оценок за практику.		Зачет
--	--	--	---	--	-------

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Содержание научно-исследовательской работы студента в семестре указывается в индивидуальном задании производственной практики (НИР).

В конце семестра результаты практики с оценкой работы научным руководителем должны быть представлены в виде отчета для утверждения на заседании кафедры. По результатам выполнения утвержденного плана практики в семестре, студенту выставляется итоговая оценка (зачет). Студенты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачета, к защите отчета не допускаются.

При оформлении отчета по практике студенты должны учитывать следующие требования. Так, *отчет по практике имеет следующую структуру*: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы.

Во *введении* указываются цели и задачи прохождения практики, дается краткая характеристика организации, в котором проходит практика: история создания и развития, материально-технической базы, организационно-управленческая структура, режим работы, характеристика организации научных исследований в данной организации (как организована система подготовки научных кадров, материально-техническая база научных исследований).

В *основной части* необходимо представить: программу научных исследований по охране труда для различных категорий работ, планы двух конспектов научной литературы по выбранной теме; для одной темы разработать презентацию; научные средства для осуществления контроля и самоконтроля полученных результатов.

В *заключении* подводятся итоги прохождения практики, коротко описывается проделанная работа, делаются обобщающие выводы об эффективности практики. Заключение целесообразно закончить практическими рекомендациями об усовершенствовании организации практики.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Для комплексного оценивания результатов производственной практики (НИР) студенты должны предоставить руководителю практики:

- дневник практики с индивидуальным план с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- отчет по практике.

В процессе проведения практики осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация.

Текущий контроль по производственной практике (НИР) осуществляется руководителем практики. Текущий контроль проводится ежедневно. При оценивании учебных достижений студентов по НИР при текущем контроле

учитываются следующие составляющие:

- соответствие выполненной работы согласно программе практики;
- качество проведенных исследований;
- результаты проведенных исследований производственных факторов.

Промежуточная аттестация по практике проводится руководителем от вуза в виде устного собеседования и защиты отчета по окончании практики. Для прохождения промежуточной аттестации студенты должны:

- пройти устное собеседование;
- продемонстрировать материалы для подготовки отчета;
- защитить отчет по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-3 - «способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями ОК-3 – способность к профессиональному росту»		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
виды научных исследований и методику проведения экспериментов по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Разрабатывать научную документацию по охране труда; разрабатывать практические средства исследований; рационально выбирать методы научного поиска	методами научных исследований по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ПК-3 - «способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда (организационно-управленческий) разработках по профилю подготовки».		
Этапы формирования компетенции		
выбранную область (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности	использовать научно обоснованные формы, методы и приемы организации научного исследования в области охраны труда	методикой проведения научных экспериментов по охране труда, методами организации самостоятельной работы по выбранной теме исследования

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	выставляется студенту, который выполнил весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; соблюдал трудовую дисциплину, подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, систематически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы за каждый день практики; своевременно предоставил отчет о прохождении производственной практики, а также дневник студента-практиканта и отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия, оформленный в соответствии с требованиями программы практики; содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой

	структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; при устном опросе на итоговой конференции демонстрирует отличные знания и умения, предусмотренные программой практики, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.
«незачтено»	выставляется студенту, который выполнил не весь объем работы, предусмотренный программой практики и индивидуальным заданием; не соблюдал трудовую дисциплину, не подчинялся действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка, периодически вел дневник, в котором записывал объем выполненной работы практики; содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны; не владеет знаниями и умениями, предусмотренными программой производственной практики, с большими затруднениями формулирует ответы на поставленные вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2017. — 76 с.	Методические указания	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/108098 . — Загл. с экрана.
2	Петров Ю.А., Захаров А.А. Методологические принципы теорий, - СПб.:Питер, 2004. - 324с.	Учебное пособие	20
3	Егошина, И.Л. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Л. Егошина. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 148 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111702 . — Загл. с экрана.
4	Крампит А.Г. К 77 Методология научных исследований: учебное пособие / А.Г. Крампит, Н.Ю. Крампит. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. – 164 с.	Учебное пособие	20
5	Радоуцкий, В.Ю. Основы научных исследований: учебное пособие / В.Ю.	Учебное пособие	12

Радоуцкий, В.Н. Шульженко, Е.А. Носатова. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2008. - 133 с.		
---	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Кононова, О.В. Теория и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 88 с.	Учебно-методическое пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/111706 . — Загл. с экрана.
2	Болдин А.П. Б791 Основы научных исследований: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.П.Болдин, В.А.Максимов.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 336 с.	Учебник	6
3	Основы научных исследований: Учеб.для техн. вузов/В.И. Крутов, И.М. Грушко, В.В. Попов и др.; Под ред. В.И. Крутова, В.В. Попова. - М.: Высш. шк., 1989. - 400 с.: ил..	Учебное пособие для вузов	1
4	Волков, Ю. Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю. Г. Волков. - М. :Гардарики, 2004. - 185 с.	Практическое пособие	2
5	Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с.	Учебное пособие	1

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»
4. OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>
5. Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>
6. Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>
7. doPDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

8. 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>
9. Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>
10. Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения производственной практики НИР используются следующее материально-техническое, аудиторное обеспечение:

- доступ к рабочим местам, отчетным документам, локальным нормативным актам, материалам экспертизы условий труда, технической и оперативной документации предоставляется организацией места НИР в распоряжение студента на весь период прохождения практики;
- учебная лаборатория № 242-а (кафедры ОТМ и СС);
- научная лаборатория № 245-а (кафедры ОТМ и СС);
- измерительные и вычислительные комплексы (электроизмерительные приборы и средства, вспомогательные материалы, инструмент, принадлежности);
- организационная техника (ПК, сеть интернет, множительная техника).